

Semana del 21 al 24 de Julio



Eje: Expresión y Creatividad.

desarrollo a fortalecer....

- los niños y las niñas a través de actividades de exploraciones y Creatividad descubren diferentes formas, texturas, Colores, fomentando su imaginación y Capacidad para Comunicar ideas através de cada experiencia.
- los niños y las niñas mediante las experiencias pedagogicas interactúan entre si Compartiendo juegos, ideas aprendiendo a resolver Conflictos fortaleciendo vinculos de amistad, en cada escenario de acogida
- los niños y las niñas exploran autonamente y exploran los elementos, dando un sentido curiosidad fortaleciendo Creatividad, Imaginacion y pensamiento Critico en sus interacciones.

Día

Mes





Powered by CamScanner

Material Pedagogico

- Fichas amables
- blafle.
- Tubos de hilo
- Carros
- Arena moldeable
- Moldes
- Fichas de ensartado
- plastilina
- Canastos
- piñas silvestres
- Cds
- plumas
- piedras
- botones de eucalito
- bobs
- Tapas
- Cuentos
- Imagenes
- hojas blancas

Mes Año

Powered by CamScanner



fecha: 23 Julio 2026 Pre-Jardín C

Bienvenida: A medida que van ingresando los niños y las niñas al aula se les acompaña con sus maestras, allí se les espera para su bienvenida para jugar, descubrir e integrarse en todos los momentos, con las fichas de flores van ensartado formando algunas Figuras donde van construyendo su saberes. Seguidamente se realizara sus Cotidianidades de la mañana, y alimentarse con seguridad.
Al terminar este momento volveremos a aula allí con sus Maestras iran disfrutando del juego de plastilina moldeando y creando algunas Figuras.

Juego de tesoros Magicos y Personajes...

Continuando Con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y los demas momentos, la maestras se disponen a invitar a los niños y a las niñas para llevar a cabo la siguiente experiencia pedagogica, en la cual vamos a necesitar Cajas o Canastos Con algunos objetos naturales (piñas siluetas, esponjas, telas, Conos de papel, retazos de tela, piedras, sds, flumas) ya todo listo en las cajas o canastos, invitaremos a los niños y niñas a descubrir todos los elementos que allí podemos encontrar, Creando y disfrutando de todos los elementos, explorando, los juegos donde Cada uno va descubriendo sus ideas y manejo a lo que ellos van dando a sus propias realidades del momento. Creando magicamente sus procesos con una Finalidad de establecer sus alegrias, sonrisa, explorando con cada uno de los tesoros encontrados lo cual va manifestando su Comunicacion de gran exploracion con todos los elementos Clasificando las texturas, formas sonidos, Clasificar y tamaños fortaleciendo sus aprendizajes a partir de sus propias Creaciones.





Día Mes

Powered by CamScanner

Continuando Con:

Despues de haber participado en sus actividades y sus juegos de tesoros, donde las maestras invitaron a los niños y las niñas a que con ayuda de todos vamos a dejar su espacio! en orden y dejar todos los objetos en su espacio, Continuamos con sus cotidianidades de lavado de sus manos, control y seguir alimentandose con alegria. Al bajar de su comedor se continua en su aula, se les llevara a realizar el lavado de sus dientes, Control del baño, y lavado de manos, se les invita a tomar un descanso mediante la musica suave, en su despertar con musica infantil. Se les arregla, tomar su refrigerio ya listos de regreso nuevamente a Casa. a compartir de sus familias.

Valoración del dia

Durante la jornada del dia de hoy donde los niños y niñas, fueron acogidos en un ambiente Calido y afectivo por sus maestras dando inicio Con la exploración libre a traves del ensartado de fichas de flores y el moldeado de plastilina Comodo que su motricidad fina y la adaptación a los rutinas cordiales del dia del cuidado personal. el dia de hoy se enriqueció y la dinamica desde su mismo momento de su ingreso teniendo en cuenta nuestro juego de tesoros magicos y personajé una propuesta pensada para incentivar la curiosidad y descubrimiento, dispuestos en conjunto todo el material propuesto con gran interacción con todos donde los niños y niñas se les vio su gran entusiasmo permitiendoles manipular, clasificar y comparar libremente diversas formas, pesos, colores. y texturas, olores. A medida que exploraban, surgieron de manera espontanea Sonrisas, dialogos, juegos simbolicos e intercambio de ideas entre pares donde cada niño y niña dio forma a sus propias realidades e historias imaginarias desarrollando su comunicación, la autonomia y la capacidad de asombro mediante la vivencia sensorial.

Reflexión Pedagogico

En nuestra actividad del dia de hoy se evidencio el profundo interés y disfrute de los niños y las niñas al explorar libremente de los elementos de la naturaleza Como plantas, flores y los diversos objetos que les provoco su integración, transformando su espacio en un escenario de aprendizajes Significativo, fortaleciendo su imaginación y Capacidad Creadora e imaginaria en donde gran, inicios a sus necesidades en su desarrollo integral

fecha: 24 Julio 2026 Pre-Jardin C

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula las maestras los reciben brindandoles una acogida muy Calida donde su espacio esta ambientando con algunos objetos de su espacio y a la vez van escuchando algunas canciones de saludo y realizar sus habitos cotidianos de la mañana, alimentandose donde es muy seguro y saludable. Al terminar este momento las maestras y los niños y las niñas van disfrutando y estableciendo lassos afectivos con todos los amigos allí disfrutaran de juego con los tubos de hilos y algunos Carros creando seguridad y confianza en su independencia autonoma.

Taller de exploracion Con Arena Moldeable...

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y los demas momentos los maestras inuitaron a los niños y niñas a participar de la siguiente actividad pedagogica donde vamos a necesitar un plastico grande, Arena, moldes. Inuitandoles a que se ubiquen al rededor donde se les dara algunos moldes, se pondra la arena de varios colores para que los niños y niña escojan el color su molde con quien jugar y lo que van formando sobre el piso Inuitandoles a coger arena, moldes y explorar y descubrir, creando sus ideas mediante los moldes propuestos formando algunas Figuras que seran propias de sus ideas y sus creaciones que les daran un nombre los cuales compartiran con todos los niños y niñas, despues de haber participado en el taller con los niños y niñas vamos a continuar explorando con una Finalidad de sentirse seguros, confiados y amables en todo los momentos desarrollando sus habilidades y capacidades Creativas y exploratorias de acuerdo

Continuando con:

Después de haber disfrutado del taller con todos los niños y niñas y maestros donde se les organizaron su espacio, dejando todo en su lugar, para luego realizar el lavado de manos, control del baño y. ir al comedor a consumir todos los alimentos saludables.

Al terminar este momento donde volveremos al aula las maestras y los niños y niñas a compartir con los juego de varios elementos, para luego ir al baño a realizar su control, lavado de dientes, manos con mayor seguridad, después se les invita a los niños y niñas a tomar un descanso a través de música suave, en su despertar con música infantil Refrigerio, aseo personal y listos para su regreso a casa a compartir con su familia.

Valoración del día:

Durante las experiencias vividas durante el día de hoy los niños y las niñas, los cuales transcurrieron en un ambiente enriquecido donde se evidencio su gran interes y su atención con todo lo orientado y su participación permitió un gran desempeño de todo lo propuesto estableciendo gran manejo donde se fortaleció desde su ingreso donde sus interacción son propuestas pedagogicas. En un ambito calido y la ambientación sonora facilitaron una transición serena permitiendo que los niños y niñas asumieran de manera autonoma, con sus habitos cotidianos. Con seguridad y confianza en el desarrollo de nuestro taller de exploración con la arena moldeable, se observo un notable compromiso sensorio-motor por todos los participantes, la posibilidad de manipular libremente con la arena, experimentando sus texturas moldes, colores se genero espacios de enfoque prolongado, donde la curiosidad natural fue la principal guía del aprendizaje, su concentración fue notoria durante la experiencia donde formaron figuras y construcciones de sus ideas no mirando los por su nombre, sostenido por la motivación intrinseca y el disfrute del juego simbolico durante nuestra experiencia.

Reflexión Pedagógica:

En esta actividad reafirmamos que este tipo de experiencias sensoriales no solo fortalece la motricidad fina y la coordinación visomotriz, sino que se convierte en expresiones creativas, brindan oportunidad de construir y transformar, su lenguaje su capacidad y resolución de conflictos en su momento, desarrollando de manera positiva y ampliando sus propios aprendizajes del momento.

Mes

Año





Semana del 27 al 31 de Julio.

Eje: Expresión y Creatividad

desarrollos a fortalecer.

- Los niños y las niñas a través de los juegos simbolicos y de acogida organizan, arman y construyen sus propios juegos, dando les un sentido real e imaginario, descubriendo sus propios conquistas en cada escenario de acogida.
- Los niños y las niñas a partir de movimientos corporales en los juegos de obstaculos y movilización por el espacio favorecen concentración, coordinación, equilibrio.
- Los niños y las niñas incorporan nuevas palabras que enriquecen sus dialogos a través de cuentos cantos y lectura de imágenes.





Día

Powered by CamScanner

Material Pedagógico

* Pitillos
* Lana
* Papel kraf
* Ins block
* Hojas blancas actividad y observadores
* Esfarcho
* Colbon.

Día

Año

Powered by CamScanner

fecha: 27 Julio

Pre-Jardín C

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula las maestras los irán saludando, mediante un saludo verbal con gestos, sonidos y movimientos favoreciendo el inicio del día mediante una actividad de acogida con el aula ambientada con canastos llenos de diferentes elementos con la finalidad de jugar, interactuar y construir juegos compartiendo entre pares, los maestros observarán el rol que asumen dentro de las interacciones. Luego se pasará a colaborar entre todos organizando el aula entre todos, pasando al lavado de manos y luego al comedor para que los niños y niñas reciban los alimentos de la mañana..

Terminado el momento de la alimentación las maestras en compañía de los niños y niñas regresarán al aula, allí un momento de juego espontaneo y exploración con elementos como tapas de diferentes tamaños y colores y tubos de hilo, incitandolos a crear sus propios juegos.

Taller Creativo Rayitos Luminosos Enhebrado la luz del sol

Despues de haber participado de el momento de bienvenida y demás momentos de la mañana las maestras invitan a los niños y niñas a participar de una experiencia con una ambientación transformando el aula en un escenario de asombro, entonando la canción de "sol solecito" y acompañado de preguntas sobre el sol recogiendo las voces de los niños y niñas fortaleciendo pensamiento crítico y científico, dispondrá en el suelo dos grandes soles de los cuales se desprenden cordones o lanas amarillas a modo de rayos, donde cada niño y niña estará sentado al frente de cada rayo de sol, para darle vida al sol, los niños y niñas tendrán en sus manos recipientes con trocitos de pitillos de colores entre ellos el amarillo pero cada uno decidirá que color utilizar y enhebrar en los rayos del sol las maestras narrando que el sol perdió su brillo y necesita de las manos mágicas para recuperar su luz, donde los niños y niñas son los protagonistas dandole vida al sol una creación colectiva favoreciendo motricidad fina al enhebrar, concentración, grafomotricidad.

Continuando Con:

Despues de haber disfrutado del taller creativo y colectivo, donde el sol quedo resplandeciente. las maestras invitan a los niñas y niñas a colaborar organizando el aula dejando los soles como exposicion y ambientacion pasando despues a los ritmos cotidianos del medio dia, lavado de manos y luego al comedor para recibir los alimentos con agrado.

Termidado este momento, las maestras junto con los niñas y niñas se trasladarán a la zona recreativo un tiempo de juego corporal mediante música y movimiento, pasando despues hábitos de higiene uso del baño lavado de manos y cepillado de dientes. Regreso al aula hora del descanso acompañando este momento con lectura de cuento Raman Precaución luego música, anegdo personal, refrigerio, juego de rompecabezas y salida a casa.

Valoracion del dia:

A medida que transcurrió la jornada, las experiencias planificadas permitieron el disfrute, la interaccion activa y la vivencia del asombro en el grupo. Durante la bienvenida y los momentos iniciales, los niñas y las niñas exploraron en el aula ambientada y compartieron, juegos espontaneos que favorecieron la comunicacion entre pares El taller creativo, la propuesta desperto un interes especial al desafiar su curiosidad y habilidades motrices, la mayoria de los niños y niñas mostraron un alto nivel de gusto, entrega y concentracion tomandose el tiempo necesario para coger la lana e ir insertando con cuidado cada trozo de ovillo de colores realizando pinza tomando de cada uno su tiempo, por otra parte Erik y Mathias participaron aunque su ritmo y disposicion fueron diferentes ya que observaron y por momentos realizaban el ejercicio, realizando otras acciones, lo cual le permitio a las maestras acompañar la diversidad de procesos en el aula

Reflexion Pedagogica:

Las experiencias que se posibilitaron para el dia de hoy causaron asombro y gusto en los niños y niñas, el material utilizado fue propicio, suficiente y posibilito el realizar otras acciones que generaron preguntas respuestas y otras inquietudes en el desarrollo de la actividad que fue acogedora.

Powered by CamScanner

Fecha 28 Julio

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando de manera verbal, saltando en lo golozo hasta llegar al final encontrando en el aula diferentes elementos de tamaño, forma y texturas con la intención provocadora de explorar, construir y recrear diferentes juegos compartiendo los entre pares mediante las interacciones dinámicas. Luego de jugar y compartir se les invitara a los niños y niñas a organizar el aula clasificando y dejando todo en su lugar, pasando a los ritmos cotidianos de la mañana, lavado de manos y alimentación saludable.

Terminado el momento de la alimentación las maestras junto con los niños y las niñas regresaran al aula, allí un tiempo de juego espontaneo, exponiendo en el aula la caja de los tesoros encontrando diferentes elementos para que cada uno elija con lo que quiere jugar, observando el rol que asume cada uno. Sintiendose acogidos y seguros.

Rincones en los circuitos de formas y colores

Continuando con las actividades del día y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos, las maestras invitan a los niños y niñas a estar atentos para la siguiente experiencia, quienes los motivan a que se conviertan en pequeños exploradores de circuitos de tres rincones interactivos distribuidos en el aula por los cuales rotaran al escuchar el sonido del tambor. En el rinco uno se encontraran con un canasto lleno de figuras como estrellas de colores con la intención de que las encajen en el tapete de papel kraf que tiene la silueta de la estrellas por colores, estimulando la clasificación. En el segundo rincon estaran canastos con palos de paletas de colores y al lado el tapete de papel kraf con la forma de los palos en diferentes direcciones. En el tercer rincon en canastos habrán figuras geometricas en papel de distintos colores y al lado el tapete de papel kraf con las siluetas de las figuras en diferentes posiciones, todos iran rotando por los circuitos con la intencionalidad de reconocer los patrones, formas colores a través de la exploración multisensorial y corporal en las sesiones del juego interactivo.

Powered by CamScanner

Continuando con

Después de haber disfrutado del juego interactivo por rincones, las maestras invitarán a los niños y niñas a colaborar organizando el aula mediante el juego cooperativo a guardar cada cosa en su lugar, pasando después a los ritmos cotidianos de la media mañana lavado de manos y dirigirse al comedor para que los niños y niñas reciban los alimentos consumiéndolos con agrado

Terminado este momento de alimentación, las maestras junto con los niños y niñas se trasladarán a la zona recreativa, allí un tiempo de juego espontáneo mediante dinámicas como el lobo y la rueda rueda, pasando después al momento de hábitos de higiene como uso del baño, lavado de manos y cepillado de dientes, regreso al aula hora del descanso, acompañando este momento mediante lectura de cuentos, después música, arreglo personal, refrigerio, juego de armar torres y salida a casa.

Valoración del día

La jornada inicio con una cálida bienvenida donde los niños y las niñas interactuarán en el aula a través del saludo, el juego espontaneo y la conexión con las rutinas cotidianas, generando un clima de confianza y pertenencia. Posteriormente, vivieron una experiencia llena de exploración y dinamismo al rotar por los diferentes rincones. El grupo disfrutó enormemente manipulando las formas geométricas y construyendo secuencias, relacionando las figuras con su entorno a través de aportes llenos de imaginación, por ejemplo, Sofía mencionó entusiasmada que las secuencias organizadas se parecían a un tren, mientras que Milan las relacionó con torres de colores, cada uno hizo su aporte desde su propia mirada, enriqueciendo la jornada, donde los ritmos cotidianos, el juego por rincones y la palabra compartida favorecieron el aprendizaje significativo, mediante las actividades de acogida

Reflexión Pedagógica

La articulación entre los momentos cotidianos de la jornada y la propuesta por rincones fue de participación activa, favoreciendo la creatividad y el pensamiento lógico, recoger, las voces de los niños y niñas evidencia que la manipulación concreta y el tránsito respetuoso por los espacios permite que construyan conocimiento desde el asombro y la interacción autónoma.

Fecha: 29 Julio

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando de manera verbal, chocando las manos, invitandoles a disfrutar del escenario ambientado con elementos de tamaño forma y color distribuidos en diferentes espacios del aula con la intención de que interactuen, exploren, y compartan sus juegos y conquistas con sus compañeros y maestras, observando esas interacciones pasando, despues a colaborar organizando el aula, luego lavado de manos y al comedor para que los niños y niñas reciban los alimentos de la mañana con agrado sintiendose acogidos.

Terminado el momento de la alimentación las maestras en compañía de los niños y niñas regresaran al aula, allí un tiempo de juego armando rompecabezas grandes intencionado a la concentración, relación y construcción interactuando en cada momento de acogida.

Cesto de Tesoros El Refugio de los Cuentos

Continuando, con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos, las maestras invitan a los niños y niñas a participar de la experiencia Cesto de Cuentos generando una atmosfera de calma explicando que se entra a una zona tranquila un refugio donde el silencio nos permite escuchar historias de los libro para generar asombro las maestras estaran caracterizadas de mimos, por un momento se mostraran los Cuentos leyendolos sin, utilizar la voz solo con expresion gestual y corporal causando Curiosidad por saber que contiene Como son cestos en canastas habran Cuentos y en caja escondidos invitando a los niños y niños a descubrirlos y que entre pares realicen esas lecturas desde el silencio solo con expresiones gestuales y corporales, observando que hacen, despues de un tiempo el silencio se va y va llegando las voces leyendo los Cuentos y realizando las lecturas de imagenes en experimento recogiendo los aportes de los niños y niñas, favoreciendo las expresiones comunicativas, corporales y gestuales

Día Mes Año

Día Mes Año

Continuando con ...

Después de haber disfrutado de la lectura de cuentos, las maestras invitarán a los niños y niñas a colaborar organizando el aula dejando todo en su lugar, continuando con los ritmos cotidianos del medio día como lavado de manos para pasar al comedor donde los niños y niñas reciban el almuerzo consumiendo los alimentos con agrado.
Terminado el momento de la alimentación, las maestras se trasladarán a la zona recreativa allí un tiempo de juego en la piscina de pelotas, juego hábitos de aseo, uso del baño, lavado de manos y cepillado de dientes. Regreso al aula hora del descanso acompañando este momento con música suave, después tiempo de música para bailar, juego arreglo personal, refrigerio, juego de armar pizaz y salida a casa.

Valoración del día

Durante el momento de la bienvenida se logra una transición serena y acogedora, los niños y las niñas exploraron libremente el espacio ambientado y compartieron con sus pares y maestras. El paso hacia los momentos de la alimentación y orden personal se dió de manera natural participando activamente de las rutinas, el refugio de los cuentos, la propuesta de zona de calma y la gestualidad sin voz provocó un ambiente inmediato de asombro y curiosidad. Se sumergieron en sus propias lecturas a través de las imágenes, llamando especialmente la atención los cuentos interactivos tipo titere; al meter las manos en ellos, no solo jugaron individualmente, sino buscaron la interacción directa con sus pares, se observó un dinamismo espontaneo de intercambio constante ya que se intercambiaban unos a otros los cuentos compartiendo sus descubrimientos finalmente termina cada momento con la participación y el entusiasmo de todo

Reflexión Pedagógica

La estrategia de la experiencia intencionada en la lectura de cuentos e interacciones no solo aproximó a los niños y niñas a la literatura sino que movilizó dinámicas espontaneas de cooperación e intercambio con material suficiente para la exploración de todos

Powered by CamScanner

Fecha: 30 Julio 2026 Nivel: Pre Jardin C

Estrategia: Taller Artistico

MI SUBMARINO DE COLORES

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida las auxiliares Pedagogicas tendran dispuesto canciones del mar, ellos y ellas encontraran palos de Pescar y Pescados en donde interactuaran, exploraran, Jugando con sus familias. Pasaran al aula donde las docentes los estaran esperando con un abrazo de oso, ellas tendran dispuesto roanas de animales en donde cada niño y niña disfrutara Poniendose las roanas que mas llame la atención. Realizaran ritual de higiene Personal y Pasaran al comedor a consumir los alimentos de la Mañana.

Continuando con las experiencias del dia se invitaran a observar la imagen del submarino y se conversa sobre el mar, los peces y los submarinos, se Preguntara ¿Que Creen que hay debajo del mar?, Luego se explicara que decoraran un submarino y que ellos y ellas seran los pasajeros. Cada niño y niña recibe la silueta del submarino, con ayuda se aplicaran pegante en algunas partes y esparcirean escarcha de colores para decorarlo. Despues en la ventana circular del submarino, realizaran un dibujo de si mismos utilizando colores, representandose como estuvieran debajo del mar viajando. Cada niño y niña muestra su submarino a sus compañeros y comparte quien va dentro de el y que le gustaria encontrar en el mar, se resaltara su creatividad, Participacion y el cuidado de los materiales.

Con esta acogida los niños y las niñas fortalecen la motricidad fina, la creatividad, el reconocimiento de si mismo, la coordinacion oculo-fina, la y el lenguaje oral.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Finalizando con las experiencias del día se embellezeran a los niños y las niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con las obras de arte mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

Durante la jornada de hoy se evidenció una acogida cálida y significativa, permitiendo que los niños y las niñas vivenciaran la transición del hogar al aula con tranquilidad y bienestar. La interacción inicial junto a sus familias mediante los palos de pescar, los peces y los cantos del mar facilitó la exploración espontánea y el vínculo afectivo. Posteriormente, la propuesta del uso de las ruanas de animales promovió la autonomía al permitirles elegir libremente y disfrutar de su representación simbólica.
En el taller artístico el grupo se mostró motivado y participativo frente a las preguntas sobre donde estén los submarinos. En el área expresiva y motora, favoreciera la motricidad fina y la coordinación oculo-manual al aplicar pegante colbon y espolvorear la escarcha sobre la silueta de la imagen y el reconocimiento de ellos y ellas ya que eran los que manejaban el submarino terminando la jornada sin dificultad

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La experiencia pedagógica desarrollada en el día de hoy reafirma el valor de realizar actividades intencionadas no solo desde la realización de lo artístico, sino desde la vivencia afectiva y sensorial, el momento de la acogida actuó como mediador la interacción de las familias con sus hijos y las maestras mediante las experiencias son fundamentales favoreciendo vínculos afectivos y ambientes de seguridad y confianza.

Powered by CamScanner

fecha: 31 julio

Pre-Jardín C

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando de manera verbal, invitandolos a disfrutar y participar de la bienvenida con una ambientación provocadora donde habrán expuestos conos con diferentes elementos dentro de cada cono con la intencionalidad de que creen sus propios juegos, reconociendo sus conquistas, compartiendolas con sus pares y maestras, recogiendo las voces de los niños y niñas mediante las interacciones, continuando despues con la organización del aula, pasando al lavado de manos y luego al comedor para que los niños y niñas reciban los alimentos de la mañana, sintiendose en acogidos en cada momento

Terminado el momento de la alimentación los niños y niñas regresarán al aula en compañía de las maestras, allí un tiempo de juego espontaneo encontrando la caja de los tesoros. Creando juegos y compartiendo unos con otros, dejandose llevar por su imaginación y curiosidad, en los escenarios de acogida.

Taller Sensorial Aromas y Huellas

Despues de haber participado de las actividades de la mañana, las maestras invitan a los niños y niñas a participar del taller sensorial, iniciando con una historia creada sobre los secretos de las plantas con la intencionalidad de que todos aporten a la historia con preguntas sencillas como ¿Que color tiene esta hoja, que forma crees que es? Explicandoles lo que se va a realizar exponiendo los elementos naturales mediante una ambientación enriquecida como unas mesas cubiertas con papel kraf para que el verde de las hojas verdes sea el protagonista y un tapete de papel kraf extendido en el suelo, invitandolos a frotar las hojas frescas para liberar su aroma natural, se muestran ramas de diferentes especies, causando curiosidad, luego caminarán descalsos sobre las ramas que estara sobre el papel kraf en el suelo, dibujando con ellas, identificando colores, texturas y allí se finaliza cerrando la historia con los aportes de los descubrimientos de los niños y niñas.





Powered by CamScanner

Día Mes Año

Continuando con:

Después de haber disfrutado del taller sensorial, las maestras invitarán a los niños y niñas a colaborar organizando el aula, dejando todo en su lugar, continuando con los ritmos cotidianos del medio día, como lavado de manos y luego pasar al comedor para que los niños y niñas consuman los alimentos con agrado.

Terminado el momento de la alimentación los niños y niñas se dirigirán a la zona recreativa en compañía de las maestras, allí un tiempo de juego espontaneo mediante la exposición de diferentes elementos articulando este momento con hábitos de aseo uso del baño lavado de manos y cepillado de dientes. Regreso al aula hora del descanso acompañando este momento con lectura de cuentos, después música, arreglo personal, refrigerio, juego de cantos y movimientos y salida a casa

Valoración del día:

Durante la jornada, los niños y las niñas demostrarán un alto nivel de motivación, curiosidad e interacción frente al taller sensorial, la propuesta provocadora basada en hojas, plantas y papel Kraf favoreció la exploración multisensorial activa al frotar aromáticas caminar descalzos y representar huellas estimulando el mismo sentido del lenguaje verbal al compartir sus ideas e hipótesis sobre la naturaleza como zoe que dijo las hojas son verdes y huelen raro

Así mismo, en los momentos de bienvenida rutina de alimentos e interacción espontanea con la caja de los tesoros se evidencio un ambiente de bienestar y disfrute fortaleciendo procesos frente a su autonomía e independencia, cuidado mutuo y socialización afectiva entre pares consolidando dinámicas de juego cooperativo y el respeto del uno al otro cuidandonos entre todos

Reflexión pedagógica:

La experiencia evidencia como las ambientaciones provocadoras y el juego sensorial transforman el aula en un escenario vivo de indagación. Al integrar elementos naturales y texturas, intencionados a que los niños y niñas mantengan esa curiosidad natural por crear y descubrir.






Powered by CamScanner